



ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ ФОНД «КРОК ЗА КРОКОМ»
Луганський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
ПРОГРАМА «ШКОЛА ЯК ОСЕРЕДОК РОЗВИТКУ ГРОМАДИ»
Міжнародний проект «Якісний розвиток громадсько-активних шкіл:
оцінка впливу міжнародних стандартів»



**Звіт про проведення самооцінювання розвитку діяльності громадсько активної школи
за Міжнародними стандартами
Рубіжанська загальноосвітня школа I-III ст. №3**

Дата проведення I-го етапу самооцінювання 14.06.2012
К-сть учасників процедури самооцінювання 11 учасників
Дата проведення II-го етапу самооцінювання 13.06.2013
К-сть учасників процедури самооцінювання 7 учасників

Характеристика громади

Сільська	Напівсільська	Мале місто	Велике місто (населення більше за 350,000)	Мультинаціон альний район	Малозабезпечений район з високим рівнем безробіття	Більш-менш забезпечений район
-	-	-	-	-	+	-

Особливості громади

Школа знаходиться в українному районі міста, який являє собою поєднання приватного сектора, багатоповерхівок, гуртожитків.

Результати проведення I-го етапу самооцінювання

1. **Загальна картина за результатами I-го етапу самооцінювання за Міжнародними стандартами** (ступінь розвитку вказувати десятичним дробом):

Загальна картина	Ступінь розвитку			
	1	2	3	4
Лідерство	-	2,94	-	-
Партнерство	-	-	3	-
Соціальна інклюзія	-	-	3,07	-
Послуги	-	-	-	-
Волонтерство	-	2,5	-	-
Навчання впродовж усього життя	-	-	3,1	-
Розвиток громади	-	2,86	-	-
Залучення батьків	-	-	3,3	-
Шкільна культура	-	-	3.5	-

2. **План дій за результатами I-го етапу самооцінювання:**

Пріоритет (стандарт), визначений за результатами I-го етапу самооцінювання	Дії, заплановані щодо покращення діяльності за визначеним стандартом	Відповідальний	Термін виконання	Відмітка про виконання
Волонтерство	1. Волонтерська допомога вчителям-пенсіонерам.	Педагог-організатор	Протягом року	Виконано
	2. Шефська допомога міському будинку людей похилого віку.	Заст. Директора	Протягом року	Виконано
	3. Залучення пенсіонерів громади до проведення шкільних заходів.	Заст. директора	Протягом року	Виконано

Розвиток громади	1. Інформування громади про заходи, які відбуваються в школі через мережу Internet, ЗМІ.	Вчитель інформатики Завгосп	Протягом року	Виконано
	2. Надавати приміщення для проведення зустріч.		За необхідністю	
	3. Продовжити звітувати про дії громадської організації перед батьками та учнями.	Директор	Травень, 2013	Виконано
	4. Проведення ярмарку-продажу дитячих поробок з залученням мешканців району, учнів школи, їх батьків та інших громадських організацій	Заст. директора	Червень, 2013	Виконано

Результати проведення II-го етапу самооцінювання

1. Загальна картина за результатами II-го етапу самооцінювання за Міжнародними стандартами (ступінь розвитку вказувати десятичним дробом):

Загальна картина	Ступінь розвитку			
	1	2	3	4
Лідерство	-	-	3,1	-
Партнерство	-	-	3,2	-
Соціальна інклюзія	-	-	3,5	-
Послуги	-	-	-	-
Волонтерство	-	2,8	-	-
Навчання впродовж усього життя	-	-	3,1	-
Розвиток громади	-	-	3,0	-
Залучення батьків	-	-	3,5	-
Шкільна культура	-	-	3,8	-

2. План дій за результатами II-го етапу самооцінювання:

Пріоритет (стандарт), визначений за результатами II етапу самооцінювання	Дії, заплановані щодо покращення діяльності за визначеним стандартом	Відповідальний	Термін виконання
Волонтерство	1. Волонтерська допомога вчителям-пенсіонерам.	Педагог-організатор	Протягом року
	2. Шефська допомога міському будинку людей похилого віку.	Заст. Директора	Протягом року
	3. Залучення пенсіонерів громади до проведення шкільних заходів	Заст. Директора	Протягом року
	4. Волонтерська допомога родинам майбутніх		

	першокласників. 5. Залучення мешканців громади до благоустрою школи та прилеглої території 6. Залучення членів громади для надання волонтерської допомоги з метою розвитку творчого потенціалу учнів щодо вимог сучасного суспільства.	Вчителя Педагог-організатор Заст. директора Вчителя	Протягом року Вересень, Жовтень, 2013 Квітень, Травень, 2014 Протягом року
--	--	--	---

Які зміни в діяльності ГАШ відстежуються за результатами реалізації плану дій першого етапу? Були залучені батьки учнів, які раніше не цікавились життям школи через шкільні заходи. Обладнали шкільний пандус для людей з особливими фізичними потребами. Ми підтримали ідеї учнів в участі волонтерських заходів міста. Презентували свій досвід в ЗМІ. Обмінювались досвідом роботи з іншими ГАШ. Провели ярмарок-продаж дитячих поробок та спортивні змагання присвячені Дню захисту дітей с залученням громадськості міста та мікрорайону.

Чи відстежується динаміка між результатами самооцінювання I-го та II-го етапів (за якими стандартами, критеріями)? Майже за всіма стандартами спостерігається позитивна динаміка росту, особливо за стандартами соціальна інклюзія (соціальна інклюзія є невід'ємною частиною шкільної політики і практики); волонтерство (наші учні мають можливість ініціювати, розробляти та проводити волонтерську діяльність; наші учні мають можливість створити мережу з колегами в інших місцевостях); шкільна культура (вчителі використовують стратегію багатоаспектного навчання, вчителі розвивають життєві навички учнів, інформація розповсюджується серед усіх партнерів).

Чи оприлюднювали Ви результати самооцінювання (де? коли? з якою метою?)

Для інформування мешканців міста про діяльність громадської організації школи та залучення до співпраці в роботі результати були оприлюднені в місцевій газеті «Рубіжанські новини» № 26 від 29 червня 2012 року(стаття «Первая в городе общественно активная школа провела процедуру самооценивания»)

Чи буде Ваш громадсько активний навчальний заклад використовувати в подальшому технологію самооцінювання за Міжнародними стандартами (обґрунтуйте)?

Наша школа буде використовувати в подальшому технологію самооцінювання за Міжнародними стандартами, так як це дає можливість простежити динаміку розвитку навчального закладу та допомагає в плануванні річної роботи.

Які поради Ви б могли надати іншій школі для початку процесу?

Вивчити нормативні документи та провести процедуру самооцінювання за Міжнародними стандартами.

Дата складання звіту 17.06.213

Директор ГАШ Гейко О. А.

Координатор ГАШ Якобчук Т. А.