



ВсEУКРАЇНСЬКИЙ ФОНД «КРОК ЗА КРОКОМ»
Луганський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
ПРОГРАМА «ШКОЛА ЯК ОСЕРЕДОК РОЗВИТКУ ГРОМАДИ»
Міжнародний проект «Якісний розвиток громадсько-активних шкіл:
оцінка впливу міжнародних стандартів»



**Звіт про проведення самооцінювання розвитку діяльності громадсько активної школи
за Міжнародними стандартами**

(повна назва школи) _____ Райгородська загальноосвітня школа І-ІІ ступенів Сватівського р-ну

Дата проведення І-го етапу само оцінювання: червень 2012 року

К-сть учасників процедури само оцінювання: 12

Дата проведення ІІ-го етапу само оцінювання: 7 червня 2013 року

К-сть учасників процедури само оцінювання: 10

Характеристика громади

Сільська	Напівсільська	Мале місто	Велике місто (населення більше за 350,000)	Мультинаціон альний район	Малозабезпечений район з високим рівнем безробіття	Більш-менш забезпечений район
Так						

Особливості громади:

- Соціокультурна сфера представлена бібліотекою та сільським будинком культури;
- Всі сільські заходи проводяться на базі школи силами учнів та вчителів, працівників сільського клубу;
- В селі працює дитячий садок, якій відвідують 21 дитина;
- В аграрній сфері одне велике агроформування та декілька СФГ.

Результати проведення I-го етапу самооцінювання

1. Загальна картина за результатами I-го етапу самооцінювання за Міжнародними стандартами (ступінь розвитку вказувати десятичним дробом):

Загальна картина	Ступінь розвитку			
	1	2	3	4
Лідерство	4,6	✓		
Партнерство	5,2	✓		
Соціальна інклюзія	2			
Послуги	5	✓		
Волонтерство	4,4	✓		
Навчання впродовж усього життя	3,2	✓		
Розвиток громади	5,3	✓		
Залучення батьків	5,3		✓	
Шкільна культура	6,4	✓		

2. План дій за результатами I-го етапу самооцінювання:

Пріоритет (стандарт), визначений за результатами I-го етапу самооцінювання	Дії, заплановані щодо покращення діяльності за визначеним стандартом	Відповідальний	Термін виконання	Відмітка про виконання
Волонтерство	Робота з громадою щодо поліпшення навколишнього середовища; Проведення спільних сільських свят, концертів; Залучення мешканців громади до участі у благодійних акціях, проведення благодійних ярмарків тощо	Куратор волонтерського загону Куратор учнівського самоврядування	Постійно	Виконано
	Підвищення ролі учнівського самоврядування в зміцненні позицій ГАШ;	Куратор учнівського	Постійно	Виконано

Шкільна культура	Підвищення ролі ради батьків з розвитку соціокультурного середовища школи, поліпшення матеріально-технічного забезпечення; Щорічні звіти керівника перед громадськістю; Щорічні звіти школи про свої досягнення	самоврядування		
Партнерство	Зміцнення партнерських зв'язків з ТОВ «Лотуре – Агро», СФГ, сільською радою; Розміщення інформації про наших партнерів на шкільному сайті; Широке інформування про залучені внески наших партнерів; Участь шкільної родини у всіх сільських заходах	Голова ради школи	Постійно	Виконано

Результати проведення II-го етапу самооцінювання

1. Загальна картина за результатами II-го етапу самооцінювання за Міжнародними стандартами (ступінь розвитку вказувати десятичним дробом):

Загальна картина		Ступінь розвитку			
		1	2	3	4
Лідерство	4,4		✓		
Партнерство	6			✓	
Соціальна інклюзія	3				
Послуги	4,3		✓		
Волонтерство	5			✓	
Навчання впродовж усього життя	4			✓	
Розвиток громади	5			✓	
Залучення батьків	5,5			✓	
Шкільна культура	6,2			✓	

2. План дій за результатами II-го етапу самооцінювання:

Пріоритет (стандарт), визначений за результатами	Дії, заплановані щодо покращення діяльності за визначеним стандартом	Відповідальний	Термін виконання

II етапу самооцінювання			
Лідерство	Активізація роботи батьківського лекторію Широке інформування громадськості про стратегічний план роботи школи; Участь у тренінгах, семінарах, конкурсах; Залучення членів громади, батьків до роботи шкільних гуртків, Організації корисного цікавого дозвілля учнів, проведення спільних спортивних свят	Голова ради школи	Постійно
Послуги	Надання послуг Інтернету всім мешканцям громади Надання послуг з друку та копіювання документів Проведення екскурсій на базі шкільного музею для всіх мешканців громади Надання послуг шкільного спортивного залу у вечірній час; Вивчення потреб громади щодо інших додаткових послуг	Керівник учнівського самоврядування	Постійно

Які зміни в діяльності ГАШ відстежуються за результатами реалізації плану дій першого етапу?

- Більша зацікавленість членів громади, установ і організацій життям школи, спільне вирішення багатьох питань (проведення конкурсів, оздоровлення учнів, ремонтні роботи тощо);
- Підвищення ролі ради батьків з розвитку соціокультурного середовища школи, поліпшення матеріально-технічного забезпечення: допомога у проведенні театрального фестивалю, фестивалю художньої самодіяльності, спільна робота батьків і школи з організації корисного дозвілля учнів (робота шкільного спортивного залу, робота батьків з вихованцями гуртка декоративно-прикладного мистецтва, проведення огляду-конкурсу «Талановита родина»
- Проведення спільних з батьками і громадою ярмарків, залучення позабюджетних коштів для вирішення нагальних питань життєдіяльності школи, поліпшення матеріально-технічного забезпечення закладу;
- Зміцнення позитивного іміджу школи, про що свідчать результати анкетування батьків та громадськості, учнів;
- Постійне інформування про шкільні справи та участь у розвитку громади, на шкільному сайті та на сторінках дитячої газети «Юність Слобожанщини»;
- Налагодження більш тісних партнерських зв'язків з СФГ, залучення додаткових позабюджетних коштів для літнього оздоровлення учнів;
- Активна волонтерська діяльність учнів, спільна з громадою участь у благодійних акціях і проектах (зокрема, «Від серця до серця»).

Чи відстежується динаміка між результатами самооцінювання I-го та II-го етапів (за якими стандартами, критеріями

- волонтерство;
- розвиток громади;
- залучення батьків.

Чи оприлюднювали Ви результати самооцінювання (де? коли? з якою метою?)

Плануємо оприлюднити на шкільному сайті (raygorodck@svatovo.ws) з метою налагодження партнерських зв'язків з іншими ГАШ та вивчення їх досвіду роботи.

Чи буде Ваш громадсько активний навчальний заклад використовувати в подальшому технологію самооцінювання за Міжнародними стандартами (обґрунтуйте)?

- Так. Запропоновані стандарти дають можливість детально проаналізувати всі напрямки роботи ГАШ, але думаємо, деякі з них занадто ускладнені щодо критеріїв оцінювання.

Які поради Ви б могли надати іншій школі для початку процесу?

1. Детально вивчити критерії оцінювання.
2. Скласти стратегічний план дій.
3. Ретельно аналізувати кожен етап роботи.
4. Призначити координатором ініціативну, творчу, небайдужу людину (але ні в якому випадку не керівника школи!!!).

Дата складання звіту: 18.06.2013р.

Директор ГАШ: Грабко Наталія Іванівна

Координатор ГАШ: Грабко Наталія Іванівна