



**Всeукраїнський фонд "КРОК ЗА КРОКОМ"**  
**Луганський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти**  
**ПРОГРАМА «ШКОЛА ЯК ОСЕРЕДОК РОЗВИТКУ ГРОМАДИ»**  
**Міжнародний проєкт "Якісний розвиток громадсько-активних шкіл:  
оцінка впливу міжнародних стандартів»**

**Звіт про проведення самооцінювання розвитку діяльності громадсько-активної школи  
за Міжнародними стандартами**

Навчально-виховний комплекс № 5 «Дивосвіт» Краснолуцької міської ради Луганської області

Дата проведення I-го етапу самооцінювання 18.05.2012р.

К-сть учасників процедури самооцінювання 15 учасників

Дата проведення II-го етапу самооцінювання 29.05.2013р.

К-сть учасників процедури самооцінювання 13 учасників

**Характеристика громади**

Сільська	Напівсільська	Мале місто	Велике місто (населення більше за 350,000)	Мультинаціон альний район	Малозабезпечений район з високим рівнем безробіття	Більш-менш забезпечений район
		м.Красний Луч				

**Особливості громади** Шахтарське мале місто, чисельність якого разом з містами –супутниками приблизно складає 99 523 чоловіка. Великих промислових об'єктів немає, кризова економічна ситуація не дозволяє місту розвивати існуючу промисловість. Місцевий бюджет потребує постійного дофінансування, залучення інвестицій, що у свою чергу не дозволяють закладам бюджетної сфери, зокрема загальноосвітнім закладам, розвиватися на повну потужність. Через

складну економічну ситуацію, чисельність міста скорочується, народженість не зростає, а це негативно впливає на роботу освітніх закладів, які опиняються під загрозою закриття.

### Результати проведення I-го етапу самооцінювання

1. Загальна картина за результатами I-го етапу самооцінювання за Міжнародними стандартами (ступінь розвитку вказувати десятичним дробом):

Загальна картина	Ступінь розвитку			
	1	2	3	4
Лідерство		2,95		
Партнерство			3,3	
Соціальна інклюзія			3,3	
Послуги			3,1	
Волонтерство			3	
Навчання впродовж усього життя			3,3	
Розвиток громади		2,98		
Залучення батьків			3,8	
Шкільна культура			3,8	

2. План дій за результатами I-го етапу самооцінювання:

Пріоритет (стандарт), визначений за результатами I-го етапу самооцінювання	Дії, заплановані щодо покращення діяльності за визначеним стандартом	Відповідальний	Термін виконання	Відмітка про виконання
Лідерство	-Батьківські збори із залученням спеціалістів психологічної служби, соціальних працівників, представників ССД тв. ін. - Провести опитування дітей, які є пасивними, з метою виявлення їх інтересів; -Скласти план дій, що відповідає потребам всієї громади; -Залучити активних членів громади до тісної співпраці з нашою ГАШ.	Севрюкова Л.А.	Протягом року	виконано
		Горбачова Г.В.	Жовтень 2012р	виконано
		Рада ГАШ	До 20.10.2012р.	виконано
		Севрюкова Л.А.	Протягом року	виконано
Волонтерство	-Розробити чітку структуру та перспективний план роботи волонтерського загону; -Створити програму проведення тренінгів та семінарів для успішної роботи волонтерів. - Активізувати сферу напрямків роботи волонтерів; - Робота з обміну досвідом з іншими ГАШ;	Лешанова О.В.	Протягом року	Виконано
		Лешанова О.В.	Протягом року	Виконано

	-Організувати проектну та презентаційну діяльність волонтерських загонів.			Виконано
Розвиток громади	-Провести опитування громади, для з'ясування інтересів і потреб громади; -Надання громаді права користуватися технічною базою школи. -Посилити роботу для залучення ширшого колу спонсорів та партнерів школи.	Горбачова Г.В.  Льницька Т.І. Севрюкова Л.А.	Вересень-жовтень 2012р.  Протягом року Протягом року	виконано  виконано виконано

## Результати проведення II-го етапу самооцінювання

1. **Загальна картина за результатами II-го етапу самооцінювання за Міжнародними стандартами (ступінь розвитку вказувати десятичним дробом):**

Загальна картина	Ступінь розвитку			
	1	2	3	4
Лідерство			3,3	
Партнерство			3,1	
Соціальна інклюзія			3,0	
Послуги			3,5	
Волонтерство			3,8	
Навчання впродовж усього життя			3,0	
Розвиток громади			3,0	
Залучення батьків			3,5	
Шкільна культура			3,9	

2. **План дій за результатами II-го етапу самооцінювання:**

Пріоритет (стандарт), визначений за результатами II етапу самооцінювання	Дії, заплановані щодо покращення діяльності за визначеним стандартом	Відповідальний	Термін виконання
Соціальна інклюзія	-створення умов для гармонійного розвитку дітей з особливими потребами; -Проект «Кожна дитина має рівні права»; -Психологічні тренінги з батьками та дітьми з особливими потребами; -Соціометричні дослідження, анкетування і тестування батьків і дітей з особливими потребами.	Адміністрація  Лешанова О.В.  Психолог	До червня 2014р.
Навчання впродовж усього життя	-Самоосвіта учителів: тренінги, семінари, лекції, конференції; -Впровадження принципу сімейного навчання; -Громадські заходи: художні виставки та галереї;	Адміністрація Лешанова О.В.	До червня 2014р.

	-Тематичні дні громадського навчання; -День відкритих дверей для представників громади.	Горбачова Г.В.	
Залучення батьків	-Батьківські конференції, круглі столи, лекторії та ін..  - Створення форуму для батьків НВК на освітньому порталі «Щоденник.УА»; -Засідання Піклувальної Ради; -Надання своєчасної інформації батькам про навчальні досягнення учнів за допомогою освітнього порталу «Щоденник.УА»; -Анкетування батьків щодо поліпшення умов роботи школи.	Лешанова О.В., психолог  Адміністрація Осипова Н.В.  Адміністрація Психолог	До червня 2014р.

**Які зміни в діяльності ГАШ відстежуються за результатами реалізації плану дій першого етапу?**

Після проведення I етапу самооцінювання було розроблено план дій для покращення трьох напрямків: лідерство, волонтерство, розвиток громади. Проведені заходи дозволили досягти кращих результатів за цими показниками, що було виявлено під час проведення II етапу самооцінювання.

**Чи відстежується динаміка між результатами самооцінювання I-го та II-го етапів (за якими стандартами, критеріями)?**

Так зокрема, пріоритет лідерство з 2,95 балів піднявся до 3,33 балів; волонтерство - з 3 балів до 3,8 балів; розвиток громади – з 2,98 балів до 3,0 балів.

**Чи оприлюднювали Ви результати самооцінювання (де? коли? з якою метою?)**

Знайомили педагогічний колектив на педраді

**Чи буде Ваш громадсько-активний навчальний заклад використовувати в подальшому технологію самооцінювання за Міжнародними стандартами (обґрунтуйте)?**

Навчальний заклад пройшов I та II етап самооцінювання, тому в подальшому проходити технологію самооцінювання ми не плануємо.

**Які поради Ви б могли надати іншій школі для початку процесу?**

---

---

Дата складання звіту 12.06.2013 р.

Директор ГАШ Севрюкова Людмила Анатоліївна

Координатор ГАШ Лешанова Олена Вікторівна