



**ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ ФОНД «КРОК ЗА КРОКОМ»**  
**Луганський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти**  
**ПРОГРАМА «ШКОЛА ЯК ОСЕРЕДОК РОЗВИТКУ ГРОМАДИ»**  
Міжнародний проект «Якісний розвиток громадсько-активних шкіл:  
оцінка впливу міжнародних стандартів»



**Звіт про проведення самооцінювання розвитку діяльності громадсько активної школи  
за Міжнародними стандартами**

(повна назва школи) Міловська гімназія Міловської районної ради Луганської області

Дата проведення I-го етапу самооцінювання 8 червня 2012 року

К-сть учасників процедури самооцінювання 14

Дата проведення II-го етапу самооцінювання 7 червня 2013 року

К-сть учасників процедури самооцінювання 14

**Характеристика громади**

Сільська	Напівсільська	Мале місто	Велике місто (населення більше за 350,000)	Мультинаціон альний район	Малозабезпечений район з високим рівнем безробіття	Більш-менш забезпечений район
	+			+	+	

**Особливості громади**

Найбільшу активність та зацікавленість у діяльності школи проявляють громадяни віком від 50 років

**Результати проведення I-го етапу самооцінювання**

1. **Загальна картина за результатами I-го етапу самооцінювання за Міжнародними стандартами (ступінь розвитку вказувати десятичним дробом):**

Загальна картина	Ступінь розвитку			
	1	2	3	4
Лідерство			3,0	
Партнерство		2,8		
Соціальна інклюзія			3,0	
Послуги		2,6		
Волонтерство		2,8		
Навчання впродовж усього життя		2,9		
Розвиток громади		2,9		
Залучення батьків			3,1	
Шкільна культура			3,1	

## 2. План дій за результатами I-го етапу самооцінювання:

Пріоритет (стандарт), визначений за результатами I-го етапу самооцінювання	Дії, заплановані щодо покращення діяльності за визначеним стандартом	Відповідальний	Термін виконання	Відмітка про виконання
Послуги	Скласти поточний довідник, визначити список потреб громади у послугах школи, включаючи різні покоління	Рада ГАШ	грудень 2012 року	вик
Партнерство	Визначити партнерів, укласти угоди в разі необхідності, співпраця з іншими ГАШ	Рада ГАШ	грудень 2012 року	вик
Волонтерство	Організувати тренінги, семінари, зльоти для волонтерів	Рада ГАШ	червень 2013 року	вик

## Результати проведення II-го етапу самооцінювання

Загальна картина за результатами II-го етапу самооцінювання за Міжнародними стандартами (ступінь розвитку вказувати десятичним дробом):

Загальна картина	Ступінь розвитку			
	1	2	3	4
Лідерство			3,0	
Партнерство		2,9		
Соціальна інклюзія			3,1	
Послуги			3,0	
Волонтерство		2,9		
Навчання впродовж усього життя		2,9		
Розвиток громади		2,9		
Залучення батьків			3,2	
Шкільна культура			3,5	

### 1. План дій за результатами II-го етапу самооцінювання:

Пріоритет (стандарт), визначений за результатами II етапу самооцінювання	Дії, заплановані щодо покращення діяльності за визначеним стандартом	Відповідальний	Термін виконання
Партнерство	Реалізовувати спільні проекти з громадськими організаціями, підприємствами, установами, партнерами; співпраця з іншими ГАШ та школами Чертковського району Ростовської області РФ.	Рада ГАШ	протягом 2013-2014 н.р.
Волонтерство	Надання послуг соціально-психологічної служби гімназії мешканцям селища, які її потребують; залучення батьківської громади до волонтерської роботи.	Рада ГАШ	протягом 2013-2014 н.р.
Залучення батьків	Залучення батьків до реалізації спільних проєктів.	Рада ГАШ	протягом 2013-2014 н.р.

**Які зміни в діяльності ГАШ відстежуються за результатами реалізації плану дій першого етапу?**

-визначилося коло партнерських організацій; - збільшилася кількість партнерських організацій і установ, які почали співпрацювати з гімназією; - громада стала проявляти зацікавленість життям та станом справ у гімназії; - вчителі та учні гімназії стали активними учасниками майже всіх районних заходів.

**Чи відстежується динаміка між результатами самооцінювання I-го та II-го етапів (за якими стандартами, критеріями)?**

відстежується позитивна динаміка за деякими стандартами самооцінювання: партнерство, послуги, волонтерство, залучення батьків і шкільна культура.

**Чи оприлюднювали Ви результати самооцінювання (де? коли? з якою метою?)**

результати самооцінювання оприлюднювались: - на батьківській конференції та річному звіті директора гімназії з метою інформування більш широкого кола громадян про результати самооцінювання, основні напрямки роботи, результати роботи Міловської гімназії як ГАШ (червень 2013 року); - у районній газеті «Слово хлібороба» №30 від 23.06.2012 року оприлюднювались результати I етапу самооцінювання з метою ознайомлення з ними громади селища; - готується до друку стаття про результати II етапу самооцінювання; - виступ «Основні напрями діяльності ГАШ» на підсумковій педагогічній раді «Творчість учителя – управління самим собою» 14 червня 2012 року.

**Чи буде Ваш громадсько активний навчальний заклад використовувати в подальшому технологію самооцінювання за Міжнародними стандартами (обґрунтуйте)?**

Наш навчальний заклад у подальшій діяльності буде використовувати технологію самооцінювання за Міжнародними стандартами, бо це: - виявляє рівень співпраці громади і школи; - участь громади селища дає змогу більш різнобічно та об'єктивно оцінити діяльність навчального закладу; -дає можливість намітити конкретні цілі і завдання діяльності школи на новий навчальний рік.

**Які поради Ви б могли надати іншій школі для початку процесу?**

- залучати до самооцінювання якомога більше представників громадських організацій, представників депутатського корпусу та влади різних рівнів; - запрошувати представників громади різних вікових груп.

Дата складання звіту \_\_\_\_\_ 17 червня 2013 року \_\_\_\_\_

Директор ГАШ \_\_\_\_\_ О. В. Федаєв \_\_\_\_\_

Координатор ГАШ \_\_\_\_\_ Н. С. Шарніна \_\_\_\_\_