



ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ ФОНД «КРОК ЗА КРОКОМ»
Луганський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
ПРОГРАМА «ШКОЛА ЯК ОСЕРЕДОК РОЗВИТКУ ГРОМАДИ»
**«Якісний розвиток громадсько-активних шкіл:
оцінка впливу міжнародних стандартів»**



**Звіт про проведення самооцінювання розвитку діяльності громадсько активної школи
за Міжнародними стандартами**

(повна назва школи) **Коломийчеська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Сватівської районної ради Луганської області**

Дата проведення І-го етапу самооцінювання **ВЕРЕСЕНЬ 2012 року**
К-сть учасників процедури самооцінювання 11
Дата проведення ІІ-го етапу самооцінювання **червень 2013 року**
К-сть учасників процедури самооцінювання 12

Характеристика громади

Сільська	Напівсільська	Мале місто	Велике місто (населення більше за 350,000)	Мультинаціон альний район	Малозабезпечений район з високим рівнем безробіття	Більш-менш забезпечений район
+						+

Особливості громади

Скоординована взаємодія партнерів у створенні єдиного позитивного громадського простору життя, ефективного виховного середовища, яке позитивно впливає на життя дітей та їх батьків в сучасних економічних умовах. Співпраця школи, сім'ї, громади для збереження і зміцнення здоров'я учнів.

Результати проведення I-го етапу самооцінювання

1. Загальна картина за результатами I-го етапу самооцінювання за Міжнародними стандартами (ступінь розвитку вказувати десятичним дробом):

Загальна картина	Ступінь розвитку			
	1	2	3	4
Лідерство			3,0	
Партнерство			3,4	
Соціальна інклюзія			3,0	
Послуги		2,2		
Волонтерство		2,1		
Навчання впродовж усього життя			3,0	
Розвиток громади		2,3		
Залучення батьків			3,1	
Шкільна культура			3,2	

2. План дій за результатами I-го етапу самооцінювання:

Пріоритет (стандарт), визначений за результатами I-го етапу самооцінювання	Дії, заплановані щодо покращення діяльності за визначеним стандартом	Відповідальний	Термін виконання	Відмітка про виконання
партнерство	допомога працівників школи та учнів у прочищенні верб в центрі села.	вчитель трудового навчання	травень - червень	виконано
залучення батьків	Свято «Спортивна сім'я»	вчитель фізичного виховання	квітень	виконано

Результати проведення II-го етапу самооцінювання

1. Загальна картина за результатами II-го етапу самооцінювання за Міжнародними стандартами (ступінь розвитку вказувати десятичним дробом):

Загальна картина	Ступінь розвитку			
	1	2	3	4
Лідерство		2,5		
Партнерство			3,8	
Соціальна інклюзія		2,9		
Послуги			3,2	
Волонтерство			3,3	
Навчання впродовж усього життя			3,6	
Розвиток громади			3,6	
Залучення батьків			3,6	
Шкільна культура			3,4	

2. План дій за результатами II-го етапу самооцінювання:

Пріоритет (стандарт), визначений за результатами II етапу самооцінювання	Дії, заплановані щодо покращення діяльності за визначеним стандартом	Відповідальний	Термін виконання
ПАРТНЕРСТВО	Розбиття клумби біля приміщення сільського клубу, та догляд за нею	вчитель біології	квітень- травень
ПАТРНЕРСТВО	Надання можливості користування інтернетом для тих хто немає можливості сплатити за нього	вчитель інформатики	протягом року

Які зміни в діяльності ГАШ відстежуються за результатами реалізації плану дій першого етапу?

За результатами плану дій першого етапу школа стала більш тісно співпрацювати з батьками та громадою і активно проводить громадські зустрічі для звітування про свої досягнення

Чи відстежується динаміка між результатами самооцінювання I-го та II-го етапів (за якими стандартами, критеріями)? Можемо прослідкувати динаміку росту за стандартами ПАРТНЕРСТВО, РОЗВИТОК ГРОМАДИ, ЗАЛУЧЕННЯ БАТЬКІВ

Чи оприлюднювали Ви результати самооцінювання (де? коли? з якою метою?)

Оприлюднювали результати самооцінювання на загальношкільних батьківських зборах, на зборах громади з метою ознайомлення батьків про співпрацю між всіма організаціями та установами громади

Чи буде Ваш громадсько активний навчальний заклад використовувати в подальшому технологію самооцінювання за Міжнародними стандартами (обґрунтуйте)?

Сподіваємося, що в майбутньому будемо використовувати технологію самооцінювання з метою визначення рівня розвитку та пріоритети майбутніх дій

Які поради Ви б могли надати іншій школі для початку процесу?

_Слідкувати щоб вся громада (батьки, діти, мешканці) була задіяна у програмах, спрямованих на вирішення проблем і задоволення потреб кожного мешканця громади

Дата складання звіту 1.07.2013

Директор ГАШ Лазурко Олена Геннадіївна

Координатор ГАШ Островерхова Світлана Вікторівна