



ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ ФОНД “КРОК ЗА КРОКОМ”
Луганський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
ПРОГРАМА «ШКОЛА ЯК ОСЕРЕДОК РОЗВИТКУ ГРОМАДИ»
“Якісний розвиток громадсько-активних шкіл:
оцінка впливу міжнародних стандартів»



Звіт про проведення самооцінювання розвитку діяльності громадсько активної школи
за Міжнародними стандартами
комунального закладу «Луганська середня загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №3»

Дата проведення I-го етапу само оцінювання 2 червня 2012 року

К-сть учасників процедури само оцінювання 15

Дата проведення II-го етапу само оцінювання 3 червня 2013 року

К-сть учасників процедури само оцінювання 15

Характеристика громади

Сільська	Напівсільська	Мале місто	Велике місто (населення більше за 350,000)	Мультинаціо нальний район	Малозабезпечений район з високим рівнем безробіття	Більш-менш забезпечений район
			*			*

Особливості громади

Сучасний Кам'янобрідський район м.Луганська охоплює територію площиною 2994 гектарів, на якій розташовано 13499 будинків , більшість яких- часний сектор. Кількість вулиць, провулків та тупиків складає 240 одиниць, загальною довжиною 170 кілометрів, серед них з твердим покриттям 98,2 кілометри. В районі розташовано 2 парки, сад ім. Леніна, 3 сквери, загальною площиною 112,8 гектари. Кам'янобрідський район м. Луганська є промисловим районом загальною чисельністю 41106 чоловік. У Кам'янобрідському районі зберігається складне демографічне становище. Щорічно чисельність населення зменшується, отже відбувається процес депопуляції –

систематичного зменшення чисельності населення району. Кількість загальноосвітніх шкіл – 6, дошкільних закладів – 6, ВНЗи – 1, дитячі будинки – 1, будинок малютки-1.

Результати проведення I-го етапу самооцінювання

1. Загальна картина за результатами I-го етапу самооцінювання за Міжнародними стандартами (ступінь розвитку вказувати десятичним дробом):

Загальна картина	Ступінь розвитку			
	1	2	3	4
Лідерство		2		
Партнерство			2,8	
Соціальна інклюзія		2,4		
Послуги		2,2		
Волонтерство			2,7	
Навчання впродовж усього життя			2,8	
Розвиток громади		2,4		
Залучення батьків			2,5	
Шкільна культура			2,8	

2. План дій за результатами I-го етапу самооцінювання:

Пріоритет (стандарт), визначений за результатами I-го етапу самооцінювання	Дії, заплановані щодо покращення діяльності за визначеним стандартом	Відповідальний	Термін виконання	Відмітка про виконання
Лідерство	Впровадити тренінг для учнів шкільного органу самоврядування «Школа лідерів»	Педагог-організатор	Протягом року	виконано
Партнерство	Заклучити партнерські угоди з громадськими організаціями про роботу на базі школи. Заклучити угоду з Дитячо-юнацькою спортивною школою №1 м.Луганська, МАУП. Висвітлювати роботу школи з партнерами у ЗМІ, на сайті школи.	Директор ГАШ Гудзь Н.М., вчитель	Вересень-жовтень 2012 р. вересень 2012 р. постійно	Виконано, Досвід презентовано на міжнародній освітянській виставці (лютий

		інформатики.		2013 р.)
Соціальна інклюзія	Встановити пандус. Висвітлення питання інклюзивної освіти «Соціалізація учнів-вихованців ЛОДБ №1 в умовах загальноосвітньої школи» в засобах масової інформації, вернісажі педагогічних ідей, освітянських заходах. Введення посади громадського інспектора з захисту прав дітей у школі	Завгосп школи Гудзь Н.М., вчитель інформатики Адміністрація Соціальний педагог	Серпень 2012 р. постійно	виконано
Послуги	Надання приміщення школи для потреб громади (актова зала, спортивна зала) Організація безкоштовної довузівської підготовки для учнів 9,11 класів.	Адміністрація	за потребою Жовтень 2012-травень 2013 р.	виконано
Волонтерство	Оновити списки членів громади, над якими необхідно взяти шефство. Шефство над учасником бойових дій Єфремовим І.І. (89 років): дієва допомога, фотоматеріали, запис спогадів, висвітлювання в ЗМІ, підготовка матеріалів до конкурсу презентацій «Історія людини в історії міста»	Клюшник Л.О., керівник волонтерського загону «Луч»	вересень 2012 за потребою	виконано
Навчання впродовж усього життя	На сайті школи створити сторінки «Поради для батьків» Проведення психолого-педагогічного практикуму для батьків майбутніх першокласників. Розробка та впровадження в навчальний процес «Індивідуального освітянського маршруту учня» (5 клас, всі вихованці Луганського обласного дитячого будинку №1»	Гудзь Н.М., вчитель інформатики Адміністрація школи Методична рада школи, вчителі	постійно Квітень 2013 р. 2 семестр 2012-2013 н.р.	виконано
Розвиток громади	Співробітництво з громадськими організаціями «Спорт для всіх», Кам'янобрідською організацією Українського союзу ветеранів Афганістану, Кам'янобрідською організацією союзу ветеранів Вітчизняної війни.	Рада школи, Педагог-організатор	За потребою	виконано
Залучення батьків	Розпочати створення шкільної костюмерної	Юзькова Н.А., голова шкільного батьківського комітету	Протягом року	виконано

Шкільна культура	Впровадження постійно діючої акції «Парта для батьків» Розробка морально-етичного кодексу учасників навчально-виховного процесу. Створення стенду	Юзькова Н.А., голова шкільного батьківського комітету Рада школи	За потребою Вересень 2012 р.	виконано
------------------	--	---	-------------------------------------	----------

Результати проведення II-го етапу самооцінювання

1. Загальна картина за результатами II-го етапу самооцінювання за Міжнародними стандартами (ступінь розвитку вказувати десятичним дробом):

Загальна картина	Ступінь розвитку			
	1	2	3	4
Лідерство			3	
Партнерство			3,4	
Соціальна інклюзія		2,6		
Послуги			3	
Волонтерство			3	
Навчання впродовж усього життя		2,8		
Розвиток громади			3	
Залучення батьків				4
Шкільна культура			3	

2. План дій за результатами II-го етапу самооцінювання:

Пріоритет (стандарт), визначений за результатами II етапу самооцінювання	Дії, заплановані щодо покращення діяльності за визначеним стандартом	Відповідальний	Термін виконання
Соціальна інклюзія	Розпочати процес відкриття класу інклюзивної освіти Створити програму адаптації учнів з особливими потребами в умовах навчально-виховного процесу та організації дозвілля на 2013-2014 н.р. Виявити учнів, які навчаються нижче своїх можливостей та розробити «Індивідуальні освітянські маршрути учнів». Спланувати додаткові заняття.	Адміністрація Методична рада Керівники М/О.	Червень-серпень 2013 р. Серпень 2013 р. Вересень 2013 р.

Партнерство	<p>Заклучити конкретні угоди з партнерами на 2013 -2014 р.</p> <p>Залучати громадські організації , партнерів школи до роботи на шкільному сайті.</p> <p>Скласти план спільної роботи з партнерами.</p> <p>Залучити партнерів до участі у акції «Дай руку, першокласник».</p> <p>Залучати громадські організації , партнерів школи , громаду до вирішення проблеми ремонту спортивної зали та поліпшення матеріально-технічної бази школи, організації дозвілля учнів та мешканців мікрорайону.</p>	<p>Адміністрація</p> <p>Гудзь Н.М.,відповідальна за роботу сайту.</p> <p>Адміністрація</p> <p>Адміністрація ,рада школи</p>	<p>Вересень 2013 р.</p> <p>Постійно</p> <p>Вересень 2013 р.</p> <p>Постійно</p> <p>Постійно</p>
Волонтерство	<p>Провести акцію «Паркан волонтерської допомоги» з метою вивчення думки громади щодо волонтерської діяльності на базі школи та розробити циклограму волонтерських акцій із зазначенням представників громади –нових волонтерів різних вікових груп та соціального стану.</p> <p>Висвітлювати результати волонтерської роботи у ЗМІ.</p>	<p>Клюшник Л.О., керівник волонтерського загону «Луч»</p>	<p>Серпень-вересень 2013 р</p> <p>Постійно</p>

Які зміни в діяльності ГАШ відстежуються за результатами реалізації плану дій першого етапу?

1.Утвердження громадсько-спрямованого управління учасниками навчально-виховного процесу школи.

2. Покращилася співпраця школи та громади у вирішенні освітянських потреб.Розширення партнерських стосунків (договір з Луганською ДЮСШ №1) надало можливість розширення освітянських послуг для учнів: безоплатні спортивні секції тхекван-до та волейболу, для учнів 5 класу відкрита група подовженого дня.

Активізація діяльності волонтерського загону (зростання кількості волонтерських акцій , проведення дослідницької діяльності з питань вивчення історії району та життя ветеранів війни).

Визначилися фінансові та ресурсні донори.

Вирішення проблеми громади - встановлення дитячого майданчика в сквері біля школи.

Чи відстежується динаміка між результатами самооцінювання I-го та II-го етапів (за якими стандартами, критеріями)?

Школа стала відкритою для громади.

Чи оприлюднювали Ви результати самооцінювання (де? коли? з якою метою?)

Результати II етапу самооцінювання оприлюднені на шкільному сайті lugansk-school3.at.ua/ з метою збагачення шкільної культури школи, оновлення іміджу навчального закладу.

Чи буде Ваш громадсько активний навчальний заклад використовувати в подальшому технологію самооцінювання за Міжнародними стандартами (обґрунтуйте)?

Наш заклад в подальшому буде використовувати технологію само оцінювання за Міжнародними стандартами діяльності школи тому , що само оцінювання допомагає вивчати громадську думку про діяльність школи, визначити сильні та слабкі сторони спільної роботи; зосередити планування роботи школи з іншими установами та зацікавленими сторонами з подальшої співпраці, визначити пріоритети майбутніх дій.

Які поради Ви б могли надати іншій школі для початку процесу?

Як що ви ще не впровадили модель ГАШ, негайно залучайтеся до опанування цього напрямку.

Ресурси школи , які ви відкриєте для громади, кожного року будуть збільшуватися на користь школи самою громадою, а саме: збільшиться мережа закладу, розширяться партнерські відносини, оновиться матеріальна база школи тощо.

Проведіть SWOT-аналіз ресурсів школи , складіть паспорт зовнішнього середовища та складіть план перетворення школи з традиційної моделі у школу європейського виміру.

Дата складання звіту **17.06.2013 р.**

Директор ГАШ Алексєєва Людмила Алімівна

Координатор ГАШ Ткаченко Лариса Миколаївна