



Всeукраїнський фонд «Крок за кроком»
Луганський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
ПРОГРАМА «ШКОЛА ЯК ОСЕРЕДОК РОЗВИТКУ ГРОМАДИ»
Міжнародний проект «Якісний розвиток громадсько-активних шкіл:
оцінка впливу міжнародних стандартів»



**Звіт про проведення самооцінювання розвитку діяльності громадсько активної школи
за Міжнародними стандартами**

Золотівська багатoproфільна гімназія Первомайської міської ради

Дата проведення I-го етапу само оцінювання – 13 травня 2010 року.

К-сть учасників процедури самооцінювання: 13 учасників процедури самооцінювання.

Дата проведення II-го етапу самооцінювання – 5 червня 2013 року.

К-сть учасників процедури самооцінювання: 11 учасників процедури самооцінювання.

Характеристика громади

Сільська	Напівсільська	Мале місто	Велике місто (населення більше за 350,000)	Мультинаціон альний район	Малозабезпечений район з високим рівнем безробіття	Більш-менш забезпечений район
-	-	так	-	-	-	так

Особливості громади

Основна більшість членів громади м. Золоте працює на шахтах «Карбоніт», «Золоте», «Гірська», які належать до державного підприємства «Первомайськвугілля». Інших виробництв на території громади немає, як немає і спортивних, оздоровчих, великих культурних закладів. В таких умовах гімназія стає соціокультурним центром громади.

Найбільші труднощі гімназії при реалізації програми «Школа як осередок розвитку громади» :

- Розробка та фінансування у стандарті «Соціальна інклюзія».

– Відсутність благодійної допомоги гімназії від організацій та підприємців, які працюють на території громади м. Золоте.

Результати проведення I-го етапу самооцінювання

1. Загальна картина за результатами I-го етапу самооцінювання за Міжнародними стандартами (ступінь розвитку вказувати десятичним дробом):

Загальна картина	Ступінь розвитку			
	1	2	3	4
Лідерство			3	
Партнерство			2,8	
Соціальна інклюзія		2,4		
Послуги		1,9		
Волонтерство			3	
Навчання впродовж усього життя			3	
Розвиток громади			2,8	
Залучення батьків				3,8
Шкільна культура				4

2. План дій за результатами I-го етапу самооцінювання:

Пріоритет (стандарт), визначений за результатами I-го етапу самооцінювання	Дії, заплановані щодо покращення діяльності за визначеним стандартом	Відповідальний	Термін виконання	Відмітка про виконання
Лідерство	1. Активізувати роботу Ради гімназії щодо залучення батьків, які не цікавляться роботою гімназії (інформування через газету «Наdejда», гімназійну газету «Переменка», оголошення, бюлетені, листівки	Радченко О.А. Переяслова І.А. Пивоварова Т.І.	2010 – 2011р. Постійно	Виконано
	2. Створити базу даних осіб, які мають бажання користуватися шкільними ресурсами.	Пед. – організатор	Вересень 2010року	Виконано
	3. Провести психологічний тренінг на допомогу	Психолог	Жовтень 2010року.	Виконано.

	працівникам гімназії для організації ефективної роботи з громадою. 4. Провести семінар для директорів шкіл міста в межах III (формуального) етапу експерименту «Школа - громада».	Радченко О.А.	Грудень 2011 року	Виконано
Партнерство	1. Налагодити зворотній зв'язок щодо інформації про прийняті рішення партнерів. 2. Розширити коло спілкування та співпраці з іншими ГАШ участь в семінарах при ЛОППО, обмін інформацією з іншими ГАШ на сайті ЛОППО	Радченко О.А., Переяслова І.А. Переяслова І.А.	Постійно Постійно	Виконано Виконано
Соціальна інклюзія	1. Створити банк даних осіб, які потребують допомоги. 2. Скласти перелік потреб, які необхідно надати особам. 3. Розробити план заходів щодо допомоги цим особам 4. Інформувати громаду щодо проведення цих заходів..	Переяслова І.А. Бурдіна Н.В.	Вересень – жовтень 2010 року	Виконано
Послуги	1. Провести аналіз потреб громади. 2. Розробити програму моніторингу з оцінки послуг. 3. Створити довідник, який інформує про послуги для громади, які надаються на базі гімназії.	Радченко О.А. Матусевич В.Л. Пивоварова Т.І. Бурдіна Н.В.	Вересень – жовтень 2010 року	Виконано
Волонтерство	1. Активізувати роботу волонтерського загону «ТУРБОТА». 2. Розробити соціальні проекти, значущі для громади: «Джерельце», «Чарівний світ пташок», «Наше місто - дивосад», «Відлуння Афганських гір», «Пам'ять». «Я - репортер», «Ключ».	Переяслова І.А. Вчителі гімназії	Протягом 2010 року	Виконано
Навчання впродовж усього життя	1 Створення консультативного пункту для учасників ЗНО. 2 Інформування абітурієнтів щодо вступу у ВНЗ в 2010 році	Матусевич В.Л. Пивоварова Т.І.	Протягом 2010 року	Виконано
Розвиток громади	1. Організувати роботу клубу «Що? Де? Коли?». 2. Організувати роботу спортивно-оздоровчого клубу.	Пивоварова Т.І.	Вересень 2010 року.	Виконано
Залучення батьків	1. Розробити спільну систему контролю за дітьми з боку батьків та вчителів (засідання Ради профілактики за планом). 2. Проводити роботу батьківського лекторію з питань виховання дітей.	Переяслова І.А.	Протягом 2010 року	Виконано
Шкільна культура	1. Продовжити залучати батьків та членів громади до участі в спільних проектах та програмах.	Кл. керівники 1-11 класів.	Протягом 2010 року	Виконано

Пріоритети розвитку ГАШ за результатами I етапу самооцінювання:

- Розвивати модель громадсько-активної школи як осередку розвитку громади. Провести щорічний моніторинг за 9 стандартами розвитку моделі ГАШ.
- Проводити PR-кампанію навчального закладу, як громадсько-активної школи.
- Здійснювати соціальні проекти та волонтерські акції для місцевої громади.
- Розвивати учнівське самоврядування.

Результати проведення II-го етапу самооцінювання

1. **Загальна картина за результатами II-го етапу самооцінювання за Міжнародними стандартами** (ступінь розвитку вказувати десятичним дробом):

Загальна картина	Ступінь розвитку			
	1	2	3	4
Лідерство				3,8
Партнерство				4
Соціальна інклюзія			3,5	
Послуги		2,1		
Волонтерство				4
Навчання впродовж усього життя			3,2	
Розвиток громади		2,5		
Залучення батьків				3,9
Шкільна культура				3,8

2. **План дій за результатами II-го етапу самооцінювання:**

Пріоритет (стандарт), визначений за результатами II етапу самооцінювання	Дії, заплановані щодо покращення діяльності за визначеним стандартом	Відповідальний	Термін виконання
Лідерство	1. Розробити стратегічний план подальшого розвитку гімназії із залученням учнів, батьків, громади. 2. Залучити батьків як представників громади до управління гімназією. 3. І надалі практикувати звітування директора гімназії перед	Радченко О.А. Козаченко В.Л. Переяслова І.А. Пивоварова Т.І.	Протягом 2013р.

	<p>громадськістю, що дає змогу відкрито продемонструвати здобутки гімназії та педагогічного колективу. Залучати до звітності представників батьківського активу, громадських організацій, ради гімназії про всій внесок у справу навчання і виховання учнів.</p> <p>4. Розвивати учнівське самоврядування.</p>	Пунтус І.В.	
Партнерство	1. Продовжити співпрацю з партнерами гімназії для проведення спільних соціальних проєктів.	Переяслова І.А.	Протягом 2013р.
Соціальна інклюзія	<p>1. Продовжити співпрацю з Гірською спеціальною школою-інтернатом.</p> <p>2. Благодійна акція «Ми всі рівні, хоч і різні».</p> <p>3. Розробити проєкт «Твори Добро!».</p>	<p>Переяслова І.А.</p> <p>Бурдіна Н.В.</p> <p>Пунтус І.В.</p>	<p>Постійно</p> <p>Вересень-жовтень 2013р.</p>
Послуги	1. Поновити довідник, який інформує про послуги для громади, які надаються на базі гімназії.	Переяслова І.А.	Вересень 2013р.
Волонтерство	<p>2. Продовжити роботу волонтерського загону «ТУРБОТА»</p> <p>3. Круглий стіл «Розвиток волонтерства: проблеми та шляхи їх вирішення».</p> <p>Здійснювати соціальні проєкти та волонтерські акції для місцевої громади.</p>	<p>Радченко О.А.</p> <p>Переяслова І.А.</p>	Протягом 2013р.
Навчання впродовж усього життя	<p>1. Розпочати роботу «Школи майбутнього першокласника».</p> <p>2. Проводити роботу батьківського лекторію з питань виховання дітей.</p>	<p>Ступак О.Б.</p> <p>Переяслова І.А.</p>	<p>2013р.</p> <p>Протягом 2013-2014н.р.</p>
Розвиток громади	<p>1. Продовжити роботу клубу «Що? Де? Коли?».</p> <p>2. Організувати роботу спортивно-оздоровчого клубу</p>	<p>Пивоварова Т.І.</p> <p>Мельникова О.М.</p>	Вересень 2013р.
Залучення батьків	<p>1. Розробити спільну систему контролю за дітьми з боку батьків та вчителів (засідання Ради профілактики за планом).</p> <p>2. Конкурс проєктів «Школа для батьків – батьки школі».</p> <p>3. конкурс робіт «Історія моєї родини».</p>	<p>Переяслова І.А.</p> <p>Пивоварова Т.І.</p>	<p>Вересень 2013р.</p> <p>Протягом 2013-2014н.р.</p>

Шкільна культура	1.Продовжити залучати батьків та членів громади до участі в спільних проектах та програмах.	Кл. керівники 1-11 класів.	Протягом 2013 року
------------------	---	-------------------------------	--------------------

Пріоритети розвитку ГАШ за результатами II етапу самооцінювання :

- Здійснювати соціальні проекти та волонтерські акції для місцевої громади.
- Планувати розвиток школи спільно з громадськістю на найближчі роки і на перспективу.
- Залучати батьків як представників громади до управління школою.
- Дослідити основні причини можливої нестачі послуг для користувачів. членів громади м. Золоте.

Які зміни в діяльності ГАШ відстежуються за результатами реалізації плану дій першого етапу?

Досягнення ГАШ

Основними досягненнями Золотівської багатопрофільної гімназії у 2012 році стали:

- Участь у III Міжнародній виставці «Сучасні навчальні заклади - 2012», на якій були представлені соціальні проекти. У номінації «**Соціальне партнерство у контексті розвитку сучасного закладу освіти**» Золотівська багатопрофільна гімназія нагороджена **срібною медаллю**.
- Участь у IV Міжнародній виставці-презентації «Іноватика в сучасній освіті». ЗБГ нагороджена дипломом МОНмолодьспорт України та Національною академією педагогічних наук України.
- Учнівський колектив Золотівської багатопрофільної гімназії став переможцем обласного конкурсу «Зелена весна Луганщини» за номінаціями «Парад квітів біля школи», «Джерельце».
- Лауреати конкурсу-огляду на кращий музей при навчальному закладі. Нагороджені грамотою управління освіти і науки Луганської облдержадміністрації.
- Обласний конкурс, присвячений 200-річчю з дня народження Т.Г. Шевченка. Золотівська багатопрофільна гімназія нагороджена грамотою Всеукраїнського товариства «Просвіта» ім. Т. Шевченка за внесок у справу Українського національного відродження, розвиток української культури, самовіддану працю на тернах духовного утвердження рідного слова.

- Учні гімназії брали активну участь у конкурсах науково-дослідницьких та творчих робіт, ставали лауреатами та переможцями:
обласний етап конкурсу «Мій рідний край» – II місце;
участь у Міжнародному конкурсі з українознавства.
- Волонтерський загін «Турбота» став одним із переможців II Обласного зльоту волонтерських загонів ГАШ.
- Проекти «Ми-поруч» та «Джерельце» стали переможцями

Чи відстежується динаміка між результатами самооцінювання I-го та II-го етапів (за якими стандартами, критеріями)?

За три роки, які пройшли між проведенням I-го та II-го етапів самооцінювання, відстежується динаміка в бік збільшення за критеріями: «Лідерство»(3 – 3,8), «Партнерство»(2,8 – 4), «Волонтерство»(3 – 4).

Чи оприлюднювали Ви результати самооцінювання (де? коли? з якою метою?)

– Результати I-го етапу самооцінювання оприлюднювалися в газеті «Наdejда» в червні 2010 року з метою проведення PR-кампанії навчального закладу, як громадсько-активної школи.

Чи буде Ваш громадсько активний навчальний заклад використовувати в подальшому технологію самооцінювання за Міжнародними стандартами (обґрунтуйте)?

Так. За результатами самооцінювання діяльності гімназії розробляється план дій, визначається, в яких стандартах ми маємо успіх, а над якими слід попрацювати.

Які поради Ви б могли надати іншій школі для початку процесу?

Починати роботу за стандартами, в яких більш сильна позиція.

Дата складання звіту: 27.06.2013 року.

Директор ГАШ Радченко О.А.

Координатор ГАШ Переяслова І.А.