



ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ ФОНД «КРОК ЗА КРОКОМ»
Луганський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
ПРОГРАМА «ШКОЛА ЯК ОСЕРЕДОК РОЗВИТКУ
ГРОМАДИ»



**Міжнародний проект «Якісний розвиток громадсько-активних шкіл:
оцінка впливу міжнародних стандартів»**

**Звіт про проведення самооцінювання розвитку діяльності громадсько активної школи
за Міжнародними стандартами**

**Брянківський навчально-виховний комплекс №5 Брянківської міської ради Луганської
області**

Дата проведення I-го етапу самооцінювання **травень 2012**

К-сть учасників процедури самооцінювання **15**

Дата проведення II-го етапу самооцінювання **28 травня**

К-сть учасників процедури самооцінювання **15**

Характеристика громади

Сільська	Напівсільська	Мале місто	Велике місто (населення більше за 350,000)	Мультинаціона льний район	Малозабезпечений район з високим рівнем безробіття	Більш-менш забезпечений район
селищна						

Особливості громади

Громада селища Краснопілля являє собою єдність людей різного віку, поєднаних місцевими і державними інтересами, здійснює мобілізацію місцевих ресурсів для забезпечення нагальних та довготривалих цілей і школи, і громади, що загалом сприяє розвитку школи та громади, зміцненню партнерства між ними.

Результати проведення I-го етапу самооцінювання

1. **Загальна картина за результатами I-го етапу самооцінювання за Міжнародними стандартами (ступінь розвитку вказувати десятичним дробом):**

Загальна картина	Ступінь розвитку			
	1	2	3	4
Лідерство			3,2	
Партнерство			3,5	
Соціальна інклюзія			3,8	
Послуги			3,7	
Волонтерство			3,4	
Навчання впродовж усього життя			3,5	
Розвиток громади			3,9	
Залучення батьків			3,7	
Шкільна культура			3,6	

2. **План дій за результатами I-го етапу самооцінювання:**

Пріоритет (стандарт), визначений за результатами	Дії, заплановані щодо покращення діяльності за визначеним стандартом	Відповідальний	Термін виконання	Відмітка про виконання

I-го етапу самооцінювання				
Лідерство	Складання стратегічного плану із зазначенням мети, місії, завдань і діяльності, якими слід управляти і оцінювати	Дрьомова Н.Г.	Липень 2012	виконано
Партнерство	Укладання угод із будинком культури ім. Кірова, селищною бібліотекою.	Дрьомова Н.Г.	Вересень 2012	виконано
	Залучення громади до вирішення проблем школи	Дрьомова Н.Г.	Постійно	виконано
Волонтерство	Активізування волонтерської діяльності	Рублевська М.О.	Постійно	виконано

Результати проведення II-го етапу самооцінювання

1. **Загальна картина за результатами II-го етапу самооцінювання за Міжнародними стандартами** (ступінь розвитку вказувати десятичним дробом):

Загальна картина	Ступінь розвитку			
	1	2	3	4
Лідерство			3,3	
Партнерство			3,6	
Соціальна інклюзія			3,8	
Послуги			3,7	
Волонтерство			3,5	
Навчання впродовж усього життя			3,5	
Розвиток громади			3,9	
Залучення батьків			3,8	
Шкільна культура			3,7	

2. **План дій за результатами II-го етапу самооцінювання:**

Пріоритет (стандарт),	Дії, заплановані щодо покращення діяльності за	Відповідальний	Термін виконання
-----------------------	--	----------------	------------------

визначений за результатами II етапу самооцінювання	визначеним стандартом		
Лідерство	Підвищення рівня психолого-педагогічної культури батьків	Дрьомова Н.Г.	постійно
	Поліпшення проінформованості батьків щодо життя дитини в школі через «Електронний щоденник» проекту «Наша школа» та сайт школи	Рублевська М.О.	постійно з вересня 2013 року
	Залучення батьків до проведення виховних заходів у класі та школі	Кл. керівники	постійно
	Проведення благодійних ярмарків, акцій з метою надання допомоги дітям, які перебувають під опікою, живуть у малозабезпечених сім'ях	Дрьомова Н.Г.	за планом
	Вирішення питань соціального захисту дітей	Соц.. педагог	постійно

Які зміни в діяльності ГАШ відстежуються за результатами реалізації плану дій першого етапу?

Педколектив, учні та батьки склали стратегічний план із визначеною метою, місією, завданням і діяльністю, який сприяв створенню механізму управління й оцінювання роботи ГАШ, неперервної переробки інформації для визначення напряму розвитку, коригування дій, що спрямовують розвиток на бажаний результат.

Була укладена угода з будинком культури ім. Кірова та селищною бібліотекою, що сприяло підтримці та просуванню діяльності наших партнерів (відкриття Інтернет-центру в селищній бібліотеці, навчання людей похилого віку роботі з комп'ютером, спільна підготовка до селищних свят).

На кожному засіданні Ради громади обговорюються поточні проблеми школи та шляхи їх розв'язання, внаслідок чого шкільна майстерня поповнилася сучасною машинкою для шиття та вишивання, кабінет англійської мови – телевізором.

У парламенті республіки «Крилаті мрії» створено окремий центр «Турбота», який координує всю волонтерську діяльність.

Чи відстежується динаміка між результатами самооцінювання I-го та II-го етапів (за якими стандартами, критеріями)?

Незначна динаміка в бік збільшення (0,1) простежується в стандартах «Лідерство», «Партнерство», «Волонтерство», де були заплановані дії щодо покращення діяльності за визначеним стандартом.

Чи оприлюднювали Ви результати самооцінювання (де? коли? з якою метою?)

Результати самооцінювання були оприлюднені на загальношкільних зборах, на зборах Ради школи, а також на зборах Краснопіллівської громади з метою ознайомлення кожного члена громади із роботою, яка проводиться у школі, доступності шкільних ресурсів для всіх членів громади, розвитку громади, залучення батьків та мешканців до вирішення проблем, які існують як в школі, так і в громаді

Чи буде Ваш громадсько активний навчальний заклад використовувати в подальшому технологію самооцінювання за Міжнародними стандартами (обґрунтуйте)?

Брянківський навчально-виховний комплекс №5 Брянківської міської ради Луганської області в подальшому планує використовувати технологію самооцінювання за Міжнародними стандартами, тому що це допомагає виявити невикористані резерви, судження про якість роботи школи, встановити взаємовигідне партнерство, відобразити успіхи та досягнення у шкільній роботі.

Які поради Ви б могли надати іншій школі для початку процесу?

1. Ознайомитися з моделлю громадсько-активної школи
2. Скласти план роботи
3. Залучати учнів до роботи в громаді
4. Залучати батьків та мешканців громади в процес життя школи

Дата складання звіту **28 травня 2013 р.**

Директор ГАШ Дрьомова Н.Г.

Координатор ГАШ Колосова І.С.