



ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ ФОНД «КРОК ЗА КРОКОМ»
Луганський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
II ПРОГРАМА «ШКОЛА ЯК ОСЕРЕДОК РОЗВИТКУ ГРОМАДИ»
**Міжнародний проект «Якісний розвиток громадсько-активних шкіл:
оцінка впливу міжнародних стандартів»**



**Звіт про проведення самооцінювання розвитку діяльності громадсько активної школи
за Міжнародними стандартами**

Антрацитівська загальноосвітня школа І-ІІ ступенів № 4 Луганської області

Дата проведення I-го етапу самооцінювання вересень 2012 р

К-сть учасників процедури самооцінювання 27 осіб

Дата проведення II-го етапу самооцінювання квітень 2013р

К-сть учасників процедури самооцінювання 28 осіб

Характеристика громади

Сільська	Напівсільська	Мале місто	Велике місто (населення більше за 350,000)	Мультинаціо нальний район	Малозабезпечений район з високим рівнем безробіття	Більш-менш забезпечений район
-	-	80.000	-	-	+	-

Особливості громади

Міська громада. Школа розташована на окраїні міста. Мешканці мікрорайону віком від 40 до 60 років – 60%, самотніх людей похилого віку – 15%. Більшість проживають у приватних будинках, та працюють на шахтарських підприємствах.

Результати проведення I-го етапу самооцінювання

1. Загальна картина за результатами I-го етапу самооцінювання за Міжнародними стандартами (ступінь розвитку вказувати десятичним дробом):

Загальна картина	Ступінь розвитку			
	1	2	3	4
Лідерство			+	
Партнерство			+	
Соціальна інклюзія			+	
Послуги		+		
Волонтерство				+
Навчання впродовж усього життя	+			
Розвиток громади		+		
Залучення батьків			+	
Шкільна культура			+	

2. План дій за результатами I-го етапу самооцінювання:

Пріоритет (стандарт), визначений за результатами I-го етапу самооцінювання	Дії, заплановані щодо покращення діяльності за визначеним стандартом	Відповідальний	Термін виконання	Відмітка про виконання
	1. Через роботу молодіжного кафе «Волонтер» - надання послуг користування комп'ютерними програмами, глобальною мережею Інтернет мешканцям мікрорайону	Козачок О.В.	Жовтень 2012 - постійно	Виконано

	2. Залучення мешканців мікрорайону ЗОШ № 4 до реалізації проекту «Життя без сміття», «Аркуш не викидай – ліси зберігай»	Сохіна І.А.	Жовтень 2012	Виконано
	3. Залучення до партнерської діяльності філіалу міської бібліотеки № 1 для надання послуг мешканцям мікрорайону школи «Навчання впродовж всього життя»	Пуригіна Г.М.	Листопад 2012р	

Результати проведення II-го етапу самооцінювання

1. Загальна картина за результатами II-го етапу самооцінювання за Міжнародними стандартами (ступінь розвитку вказувати десятичним дробом):

Загальна картина	Ступінь розвитку			
	1	2	3	4
Лідерство			+	
Партнерство				+
Соціальна інклюзія			+	
Послуги			+	
Волонтерство				+
Навчання впродовж усього життя		+		
Розвиток громади				+
Залучення батьків				+
Шкільна культура				+

2. План дій за результатами II-го етапу самооцінювання:

Пріоритет (стандарт), визначений за результатами II етапу самооцінювання	Дії, заплановані щодо покращення діяльності за визначеним стандартом	Відповідальний	Термін виконання
	1.Продовжувати партнерство з філіалом бібліотеки № 1 в питанні надання послуг «Навчання впродовж усього життя»	Пуригіна Г.М.	Листопад 2013р

Які зміни в діяльності ГАШ відстежуються за результатами реалізації плану дій першого етапу?

Мешканці мікрорайону активно включилися в проект, ініційований учнями ЗОШ № 4 «Життя без сміття», «Аркуш не викидай – ліси зберігай»:

- В сквері та прилеглий території наведено порядок;
- Вивезено 3 машини сміття;
- Розповсюджено 600 листівок з закликом користуватись еко-посудом, еко-сумками.

Святкування Масляної разом з мешканцями мікрорайону; зустрічі – спогади з ветеранами ВВВ; допомога в облаштуванні приусадебних ділянок самотніх людей.

Чи відстежується динаміка між результатами самооцінювання I-го та II-го етапів (за якими стандартами, критеріями)?Відстежується за критеріями:

- кількість залучених осіб до проведення спільних заходів;
- пропозиції щодо покращення життя громади;
- кількість проведених акцій, заходів.

Чи оприлюднювали Ви результати самооцінювання (де? коли? з якою метою?)

- Результати оприлюднювали на Загальношкільних зборах;
- на шкільному сайті;

- в міській газеті «Антрацитівський вісник».

Чи буде Ваш громадсько активний навчальний заклад використовувати в подальшому технологію самооцінювання за Міжнародними стандартами (обґрунтуйте)?

Антрацитівська загальноосвітня школа І-ІІ ступенів № 4 в подальшому буде використовувати технологію самооцінювання за Міжнародними стандартами, тому що ці стандарти охоплюють всі сторони розвитку ГАШ,

Які поради Ви б могли надати іншій школі для початку процесу?

Знайомитись з досвідом роботи ГАШ України, Росії, Польщі та інших стран. НЕ зволікати – діяти.

Дата складання звіту 17 червня 2013р

Директор ГАШ

Координатор ГАШ